

Патриотическое воспитание в условиях  
многонационального государства  
(на примере учреждения  
дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества «Народные  
ремесла»)

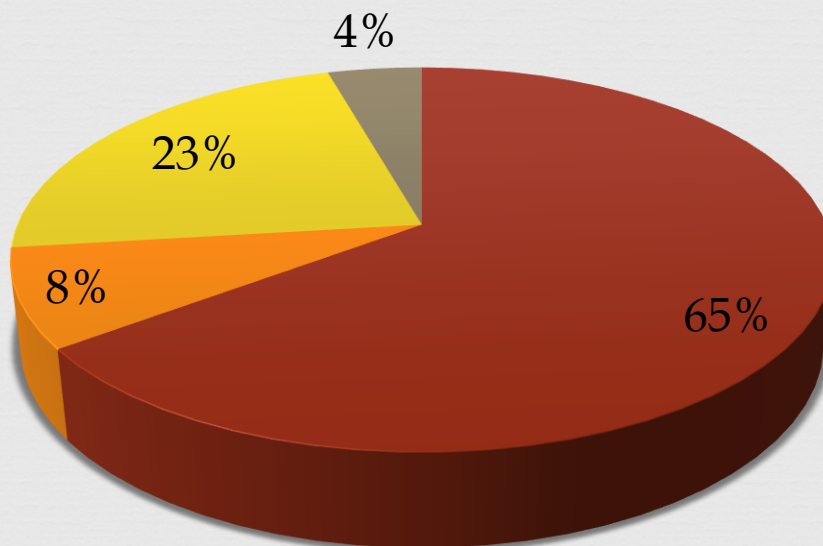
---

Жученко Ольга Григорьевна,  
директор МАУДОД  
«Народные ремесла»

# Вопрос: отношение к людям других национальностей

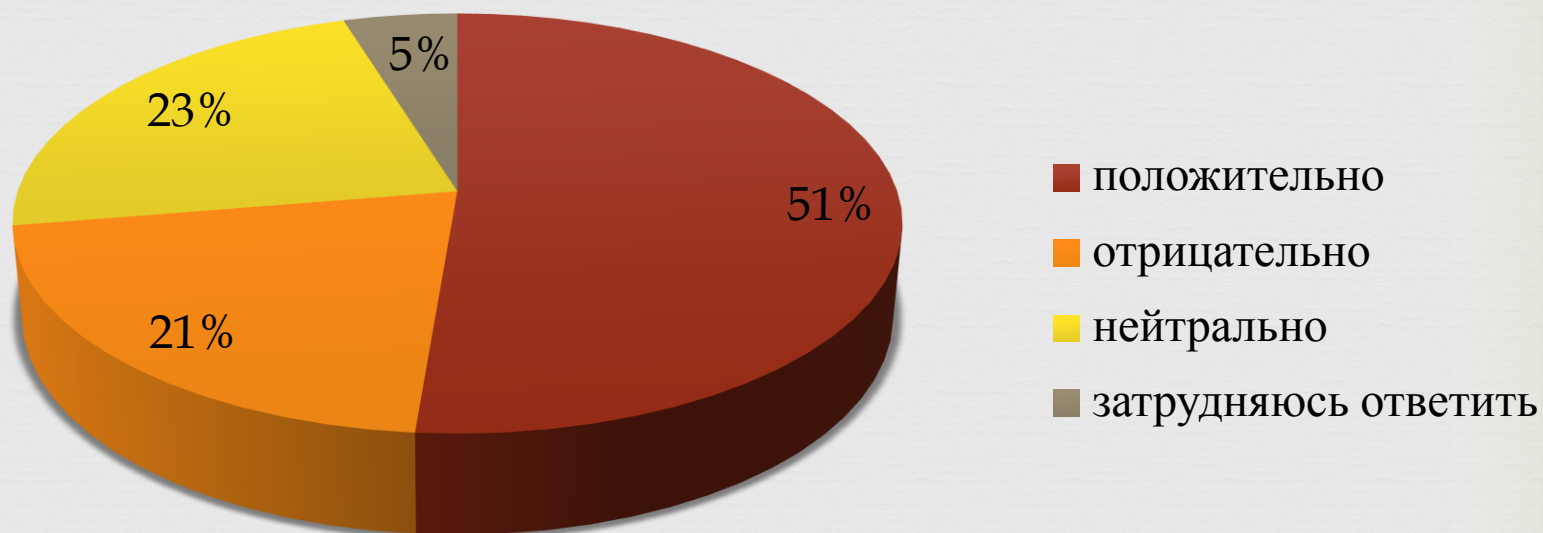


- положительно
- испытываю неприятие
- нейтрально
- затрудняюсь ответить



Результаты анкетирования воспитанников МАУДОД «Народные ремесла»

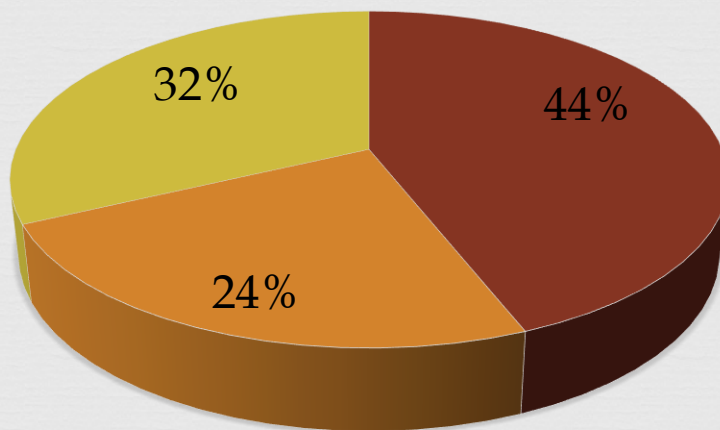
# Вопрос: отношение к браку между представителями разных национальностей



# Вопрос: отношение к тому, что каждый народ должен жить на своей территории

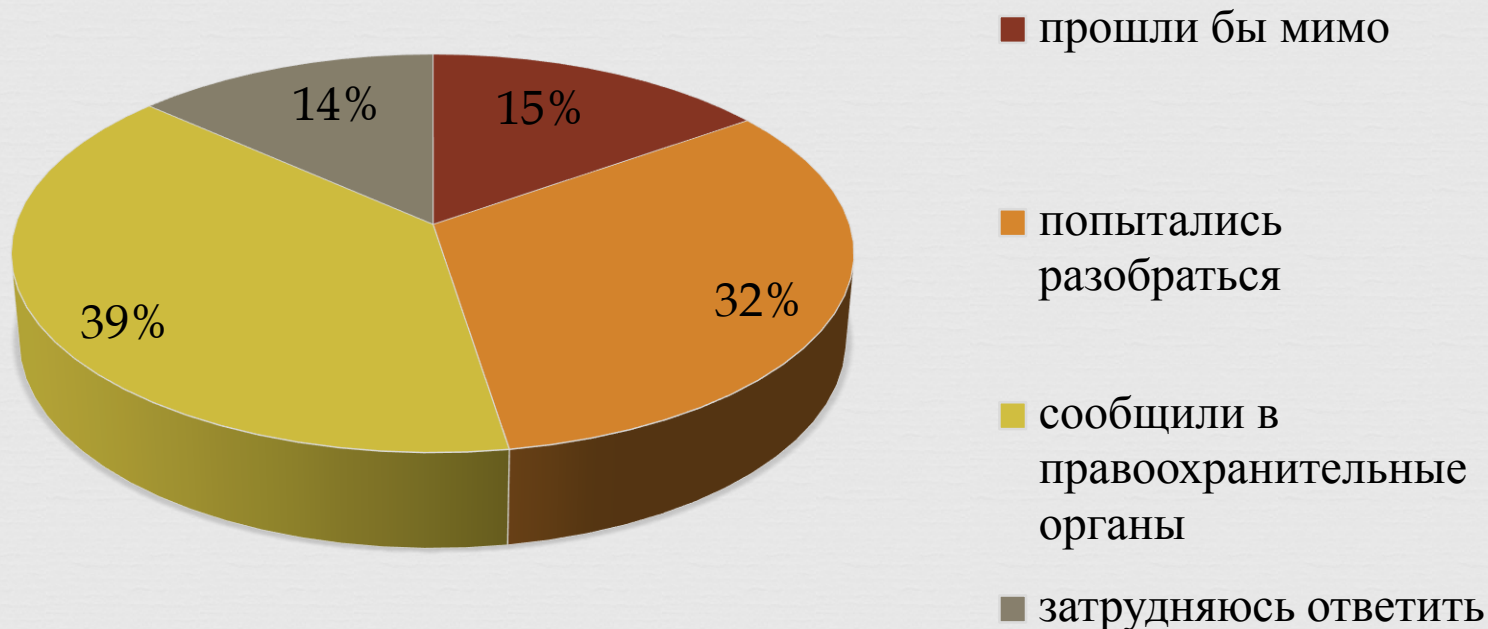


- должен жить на своей территории
- может жить на любой территории
- затрудняюсь ответить

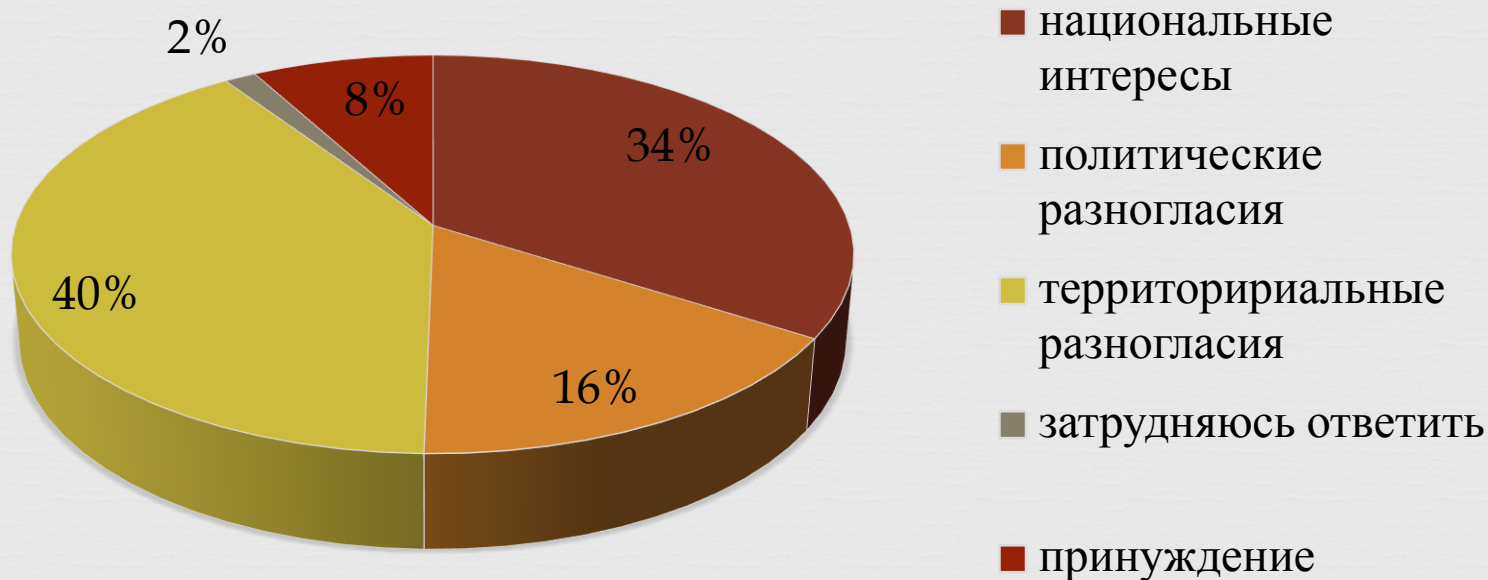


Результаты анкетирования воспитанников МАУДОД «Народные ремесла»

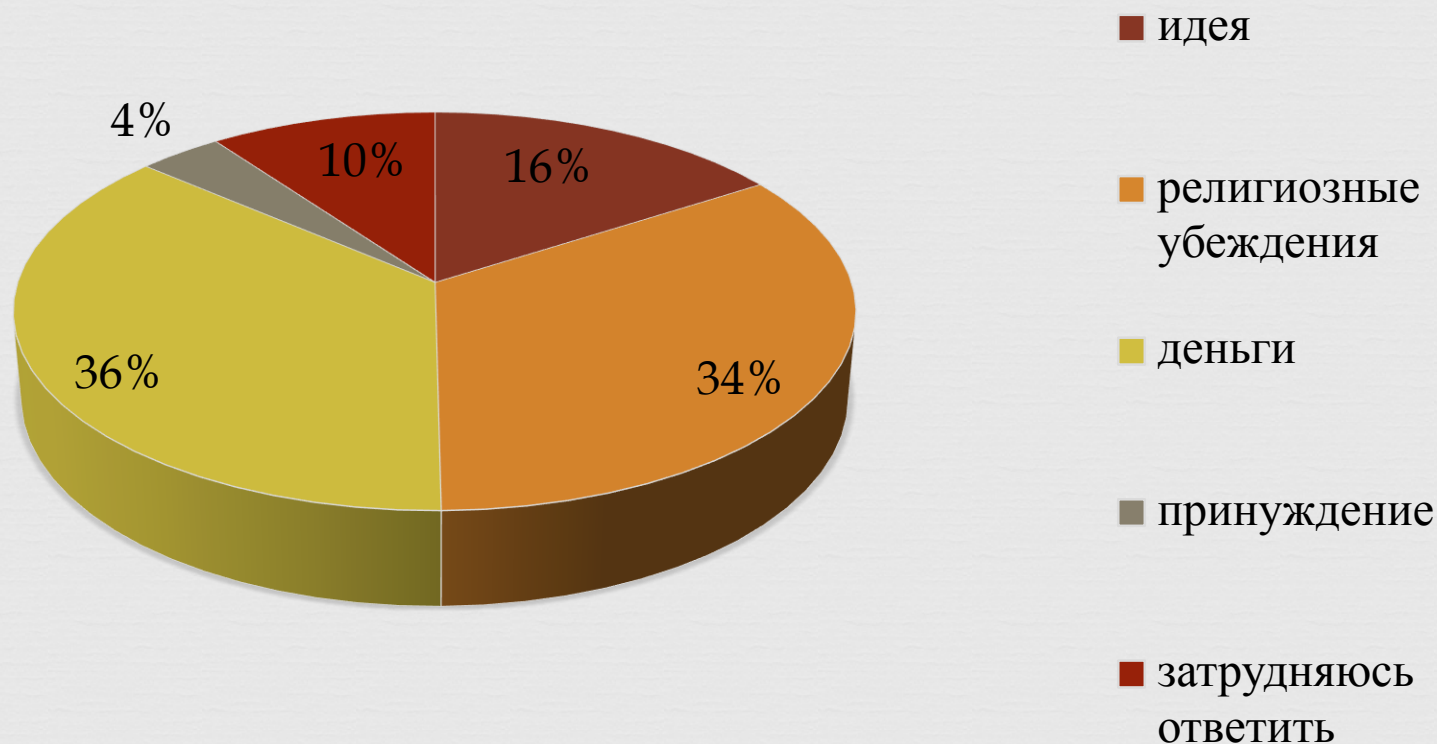
## Вопрос: отношение к конфликтной ситуации между представителями разных национальностей



# Вопрос: отношение к причинам конфликтов между разными народами

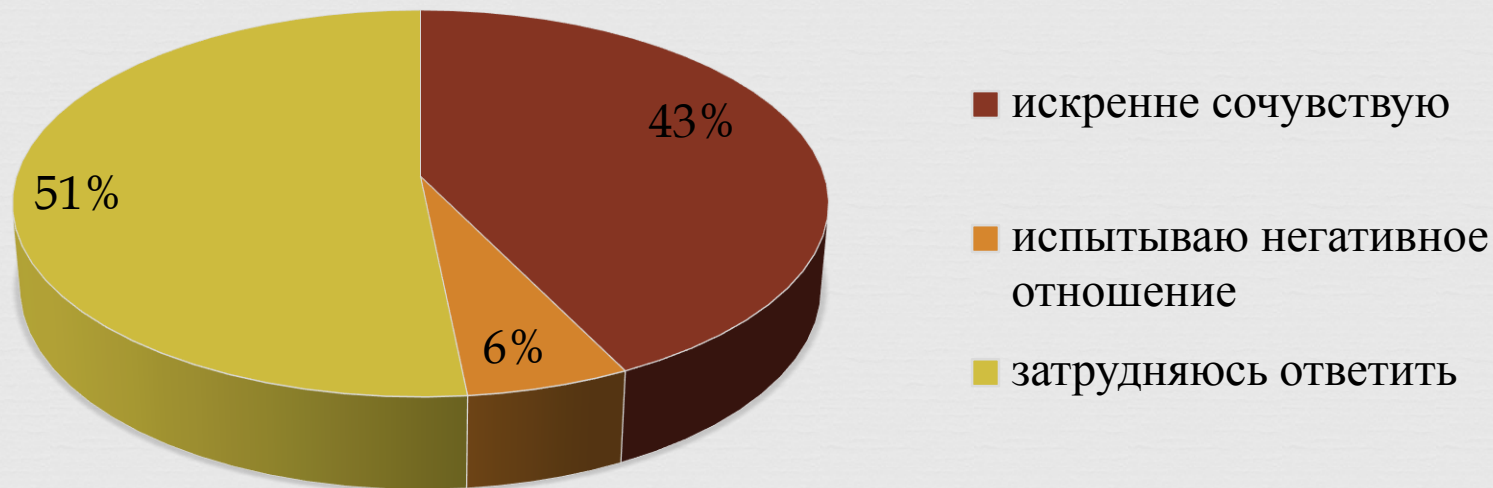


# Вопрос: отношение к террористическим актам



Результаты анкетирования воспитанников МАУДОД «Народные ремесла»

# Вопрос: отношение к беженцам

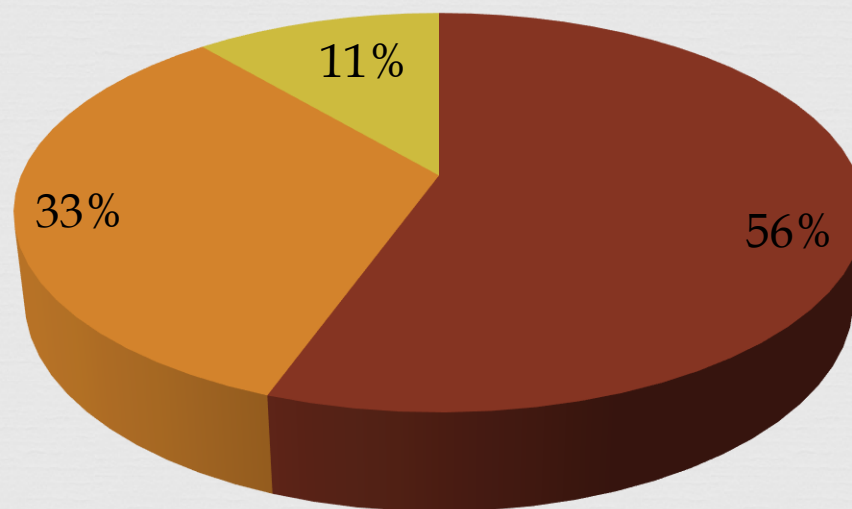




# Вопрос: есть ли беженцы или представители других республик в группе?



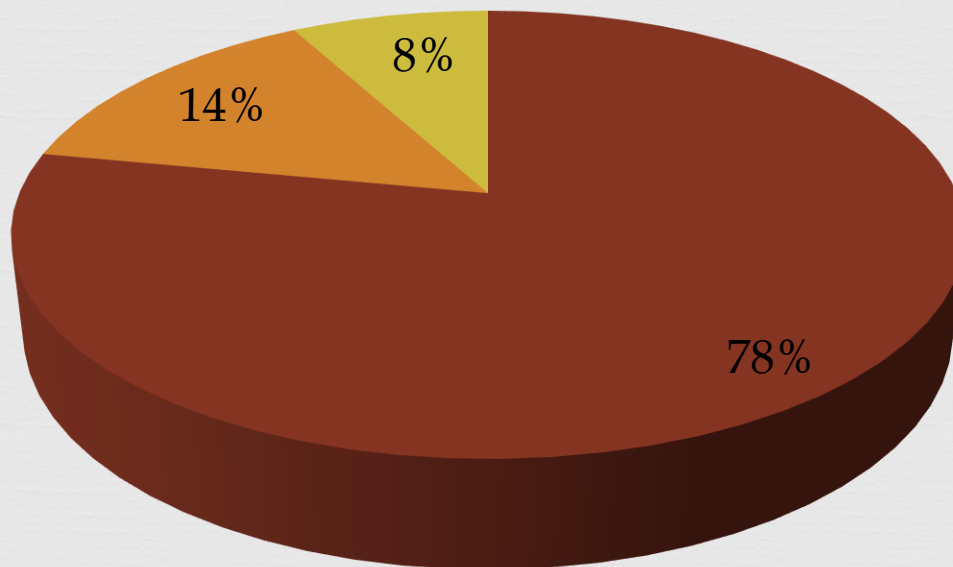
- не общаются
- помогают влиться в коллектив
- не определились с ответом
- 



# Вопрос: отношение к изучению культуры разных народов



■ больше знать    ■ тема не интересна    ■ затрудняюсь ответить



## Вопрос: нравственные показатели



- Стремление к насилию – 32,5 %
- Отсутствие милосердия – 37 %
- Не уважение чужого мнения и людей – 32,5 %
- Отношение к войне как к необходимости – 30,7 %
- Агрессивность – 23,3 %
- Стремление к навязыванию своего мнения – 21,5 %

# Модель поликультурного образовательного пространства в МАУДОД «Народные ремесла»

## МИССИЯ центра

Создание условий формирования личности и развитие индивидуальных возможностей и способностей детей средствами освоения народной культуры

## Образовательная программа

«Поликультурное образование и межэтническое общение»

Цель - активизация и внедрение в образовательную систему инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях полиэтнического общества

## Задачи

Освоение культуры своего народа.  
Приобщение к духовно-нравственным ценностям.  
Формирование осознанных патриотических чувств.  
Обучение различным видам художественно-эстетической и трудовой деятельности

**Раздел 1** Этническая идентичность  
(учусь понимать себя и свою культуру)

Формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи  
Воспитание позитивного отношения к культурным различиям

**Раздел 2** Этнокультурная компетентность  
(учусь понимать других и другие культуры)

Развитие поведенческих навыков общения с представителями иных культур и этносов.

**Раздел 3** Культура межнационального общения  
(Учусь общаться)

Информационно-обучающее направление; развивающее направление, воспитательное направление, методическое направление, контролирующее направление

# Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»



Дни славянской  
культуры и  
письменности,  
пос. Бычиха

# Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»



## Фестиваль русской культуры на берегах Амура



# Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»

## Праздник «Осеннее новолетие»



# Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»

Дни славянской культуры и письменности (набережная реки Амур)





# Раздел «Учусь понимать других и другие культуры»

## «Праздник «Мы разные, но мы вместе»



# Раздел «Учусь понимать других и другие культуры»



## «Выставки ДПИ представителей коренных малочисленных народов Хабаровского края»



# Раздел «Учусь общаться»



## «Путешествие в страну дружбы»



# Раздел «Учусь общаться»

## «День толерантности»



# Раздел «Учусь понимать других и другие культуры»

«На занятиях ИЗО»



# Раздел «Учусь общаться»

## «Мероприятия ко Дню семьи»



# Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»

Дни казачьей культуры



# Спасибо за внимание!

