

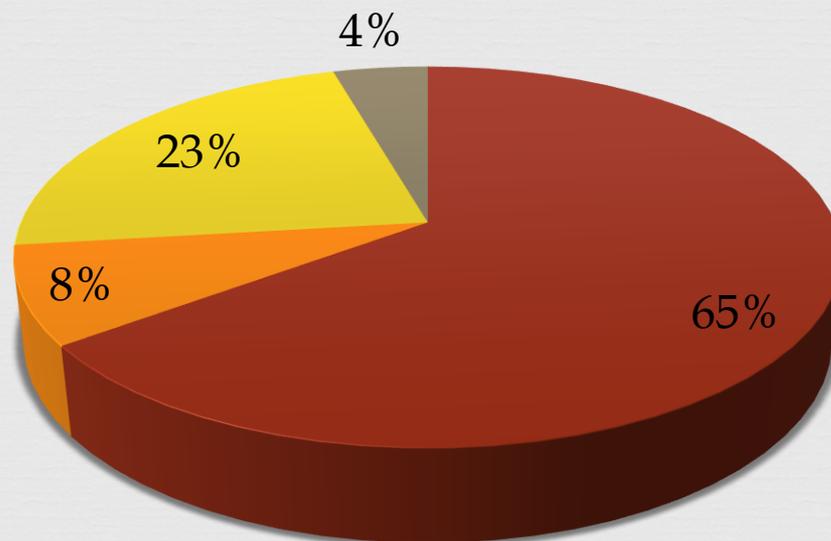
Патриотическое воспитание в условиях
многонационального государства
(на примере учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества «Народные
ремесла»)

Жученко Ольга Григорьевна,
директор МАУДОД
«Народные ремесла»

Вопрос: отношение к людям других национальностей

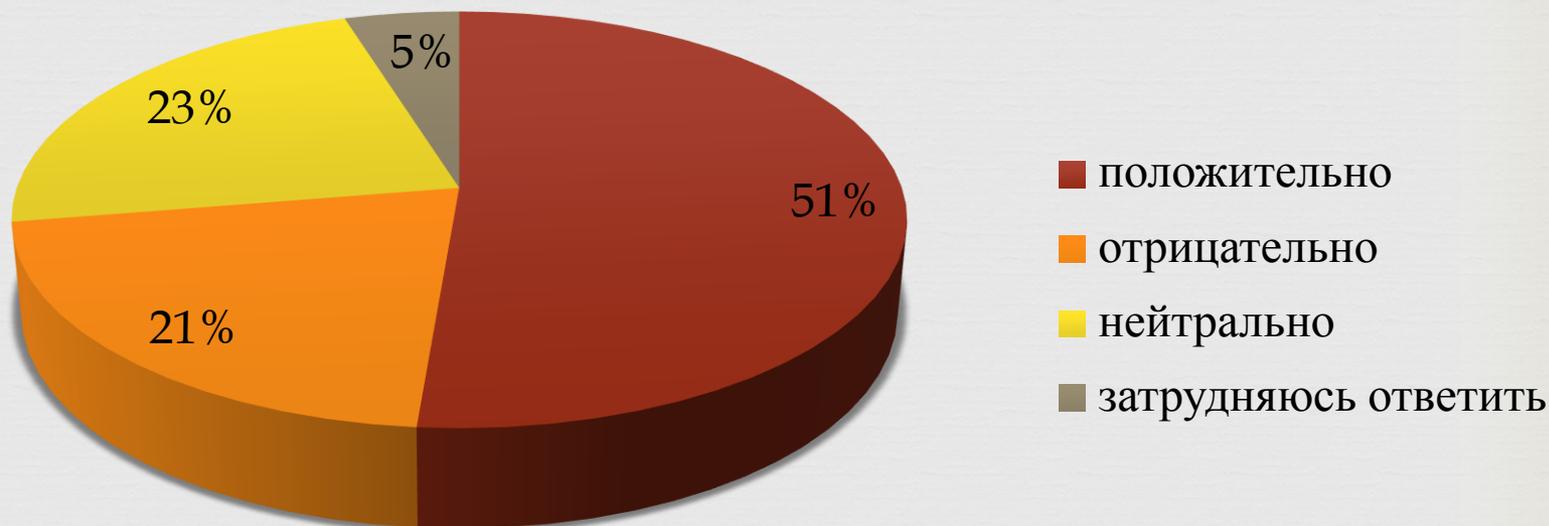


- положительно
- испытываю неприятие
- нейтрально
- затрудняюсь ответить



Результаты анкетирования воспитанников МАУДОД «Народные ремесла»

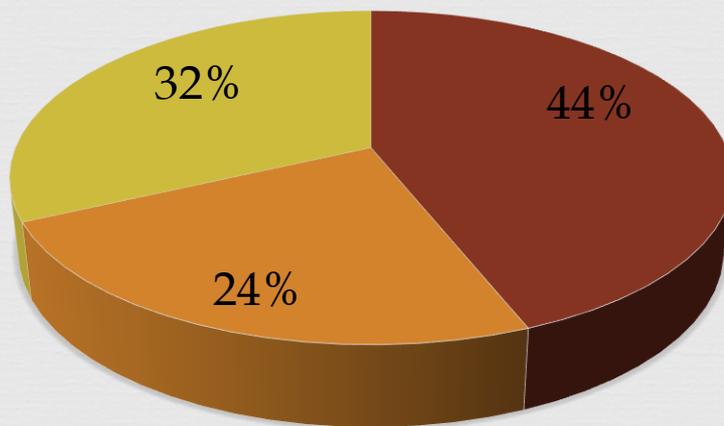
Вопрос: отношение к браку между представителями разных национальностей



Вопрос: отношение к тому, что каждый народ должен жить на своей территории

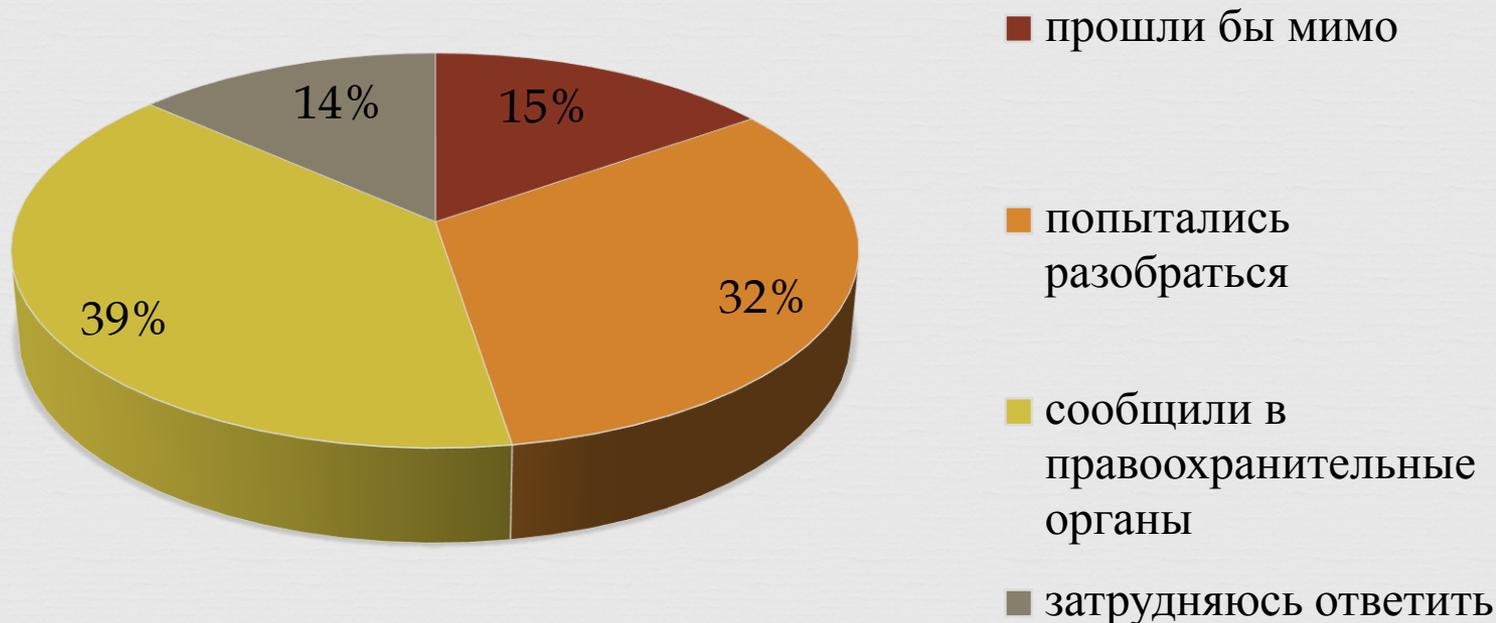


- должен жить на своей территории
- может жить на любой территории
- затрудняюсь ответить

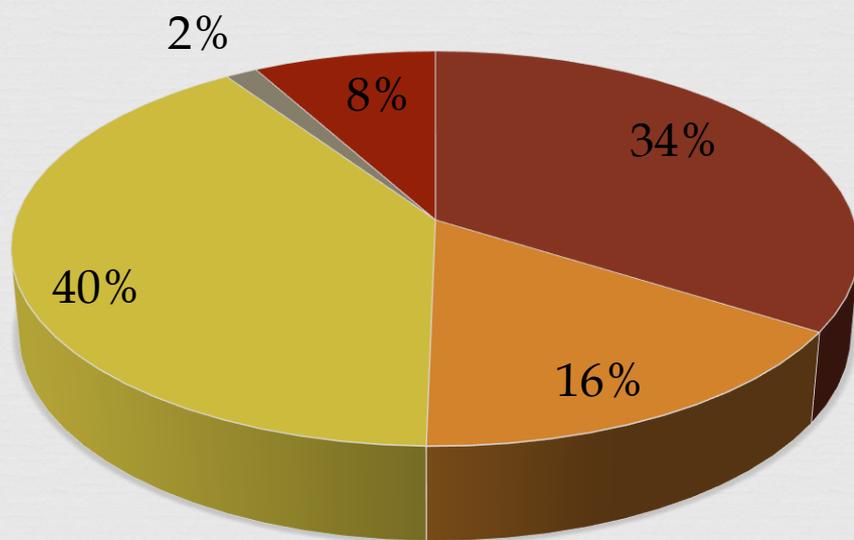


Результаты анкетирования воспитанников МАУДОД «Народные ремесла»

Вопрос: отношение к конфликтной ситуации между представителями разных национальностей

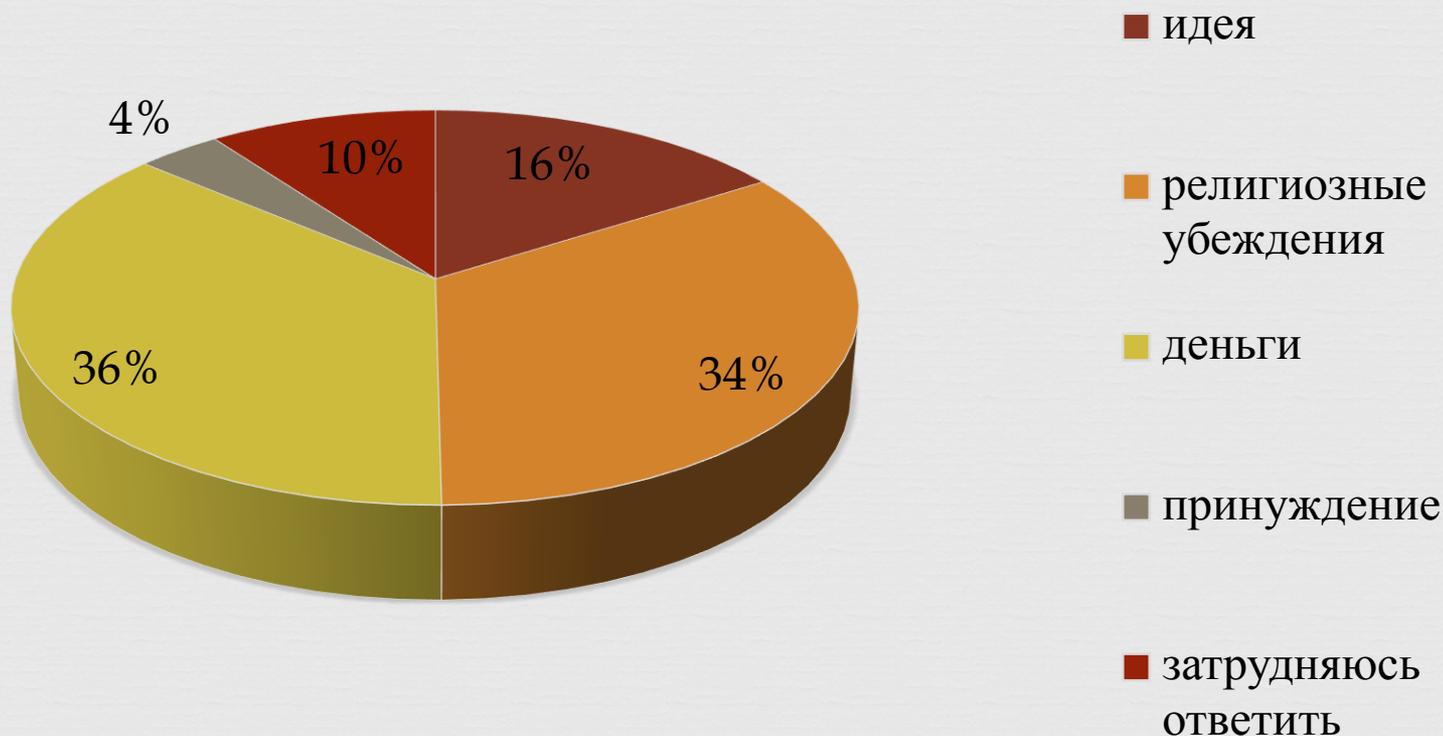


Вопрос: отношение к причинам конфликтов между разными народами



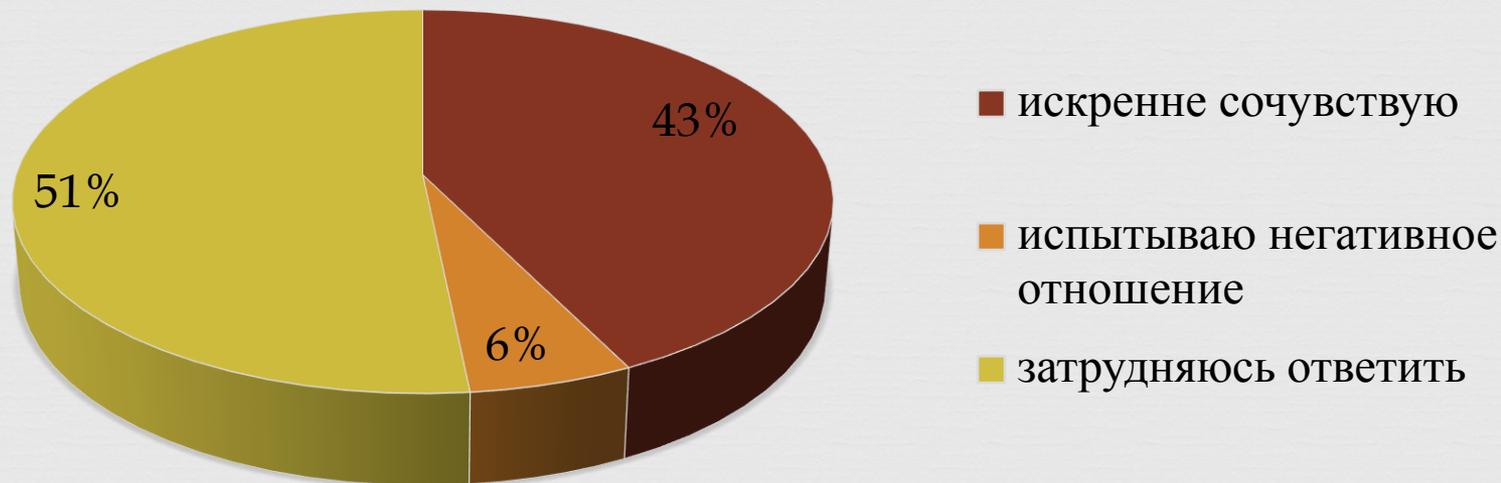
- национальные интересы
- политические разногласия
- территориальные разногласия
- затрудняюсь ответить
- принуждение

Вопрос: отношение к террористическим актам



Результаты анкетирования воспитанников МАУДОД «Народные ремесла»

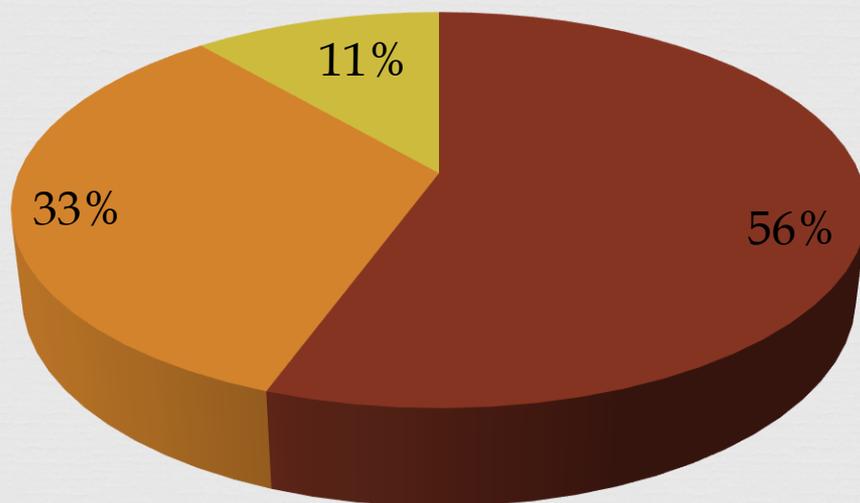
Вопрос: отношение к беженцам



Вопрос: есть ли беженцы или представители других республик в группе?



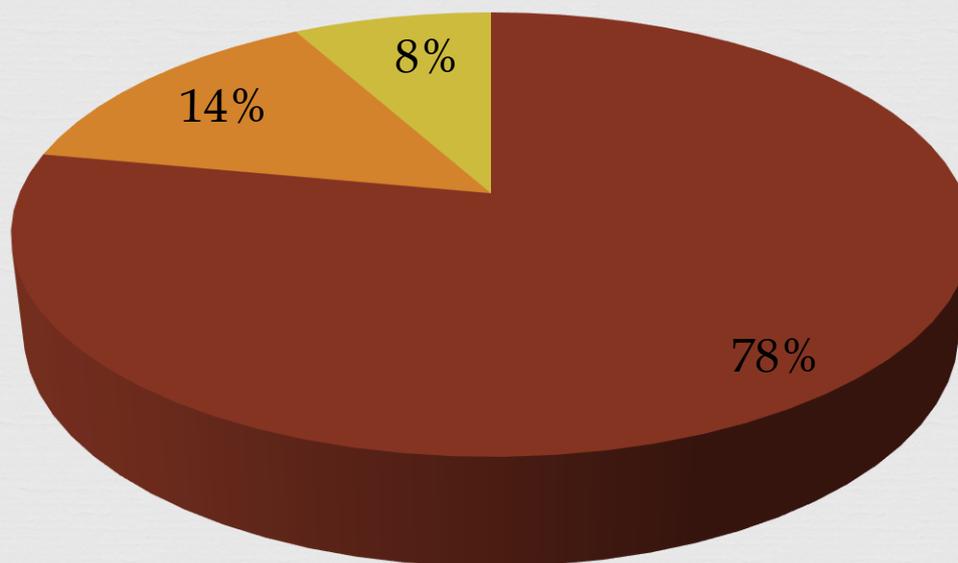
- не общаются
- ПОМОГАЮТ ВЛИТЬСЯ В КОЛЛЕКТИВ
- не определились с ответом
-



Вопрос: отношение к изучению культуры разных народов



■ больше знать ■ тема не интересна ■ затрудняюсь ответить



Вопрос: нравственные показатели



- Стремление к насилию – 32,5 %
- Отсутствие милосердия – 37 %
- Не уважение чужого мнения и людей – 32,5 %
- Отношение к войне как к необходимости – 30,7 %
- Агрессивность – 23,3 %
- Стремление к навязыванию своего мнения – 21,5 %

Модель поликультурного образовательного пространства в МАУДОД «Народные ремесла»

МИССИЯ центра

Создание условий формирования личности и развитие индивидуальных возможностей и способностей детей средствами освоения народной культуры

Образовательная программа

«Поликультурное образование и межкультурное общение»

Цель - активизация и внедрение в образовательную систему инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях полиэтнического общества

Задачи

Освоение культуры своего народа.
Приобщение к духовно-нравственным ценностям.
Формирование осознанных патриотических чувств.
Обучение различным видам художественно-эстетической и трудовой деятельности

Раздел 1 Этническая идентичность
(учусь понимать себя и свою культуру)

Формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи
Воспитание позитивного отношения к культурным различиям

Раздел 2 Этнокультурная компетентность
(учусь понимать других и другие культуры)

Развитие поведенческих навыков общения с представителями иных культур и этносов.

Раздел 3 Культура межнационального общения
(Учусь общаться)

Информационно-обучающее направление; развивающее направление, воспитательное направление, методическое направление, контролирующее направление

Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»



Дни славянской
культуры и
письменности,
пос. Бычиха

Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»



Фестиваль русской культуры на берегах Амура



Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»

Праздник «Осеннее новолетие»



Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»

Дни славянской культуры и письменности (набережная реки Амур)



Раздел «Учусь понимать других и другие культуры»

«Праздник «Мы разные, но мы вместе»



Раздел «Учусь понимать других и другие культуры»



«Выставки ДПИ представителей коренных малочисленных народов Хабаровского края»



Раздел «Учусь общаться»



«Путешествие в страну дружбы»



Раздел «Учусь общаться»

«День толерантности»



Раздел «Учусь понимать других и другие культуры»

«На занятиях ИЗО»



Раздел «Учусь общаться»

«Мероприятия ко Дню семьи»



Раздел «Учусь понимать себя и свою культуру»

Дни казачьей культуры



Спасибо за внимание!

