

# "СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ"

Казачук Н. В.,  
директор  
МБОУ СОШ № 16



# **МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, а РОДИНА ОДНА...**

**Интерактивная  
экскурсия для  
обучающихся  
МБОУ СОШ № 16  
(4 ноября – День  
народного единства)**









Гражданское  
самосознание

Национальное Патриотическое  
самосознание самосознание

# Выступление ВИА «Нани»



# Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 16

\* Муниципальная инновационная площадка  
«Социальная и культурная интеграция  
детей мигрантов»

\* Краевой проект «Работа общеобразовательных  
организаций, работающих  
в сложных социальных условиях»



# Обеспечение готовности педагогов к работе с детьми мигрантов

- \* Разработка и внедрение системы корпоративного обучения;
- \* Повышение квалификации педагогов на базе сторонних организаций;
- \* Партнерство и сотрудничество;
- \* Участие педагогов в семинарах, конференциях;
- \* Трансляция опыта работы;
- \* Методические разработки и публикации

## Задачи

Контроль, стимулирование

Формирование навыков межкультурной коммуникации, уважения к российской культуре и истории

Создание условий для освоения детьми мигрантов русского языка

Работа с родителями

Подготовка педагогов

Развитие системы социально-психологического сопровождения

директор  
ОУ

органы государственного  
общественного управления

заместители директора  
(по УВР, ВР);  
методический совет

социальный педагог,  
педагог-психолог,  
учитель - логопед, тьютор,  
зав.библиотекой, педагоги  
доп. образования

методические объединения  
педагогов-предметников  
и классных руководителей,  
сообщества учителей

педагоги-  
предметники

классные  
руководители

обучающиеся,  
родители



## Дни славянской культуры

1. Виртуальная экскурсия "Славянский дом"
2. Театрализованная постановка "Сказания и верования славян"
3. Национальные игры славянских народов

1. Экскурсия в "Русскую деревню". Мастер класс по изготовлению традиционной славянской игрушки



## Мы были птицами (цыганская культура)

1. Просмотр м/ф "Прежде мы были птицами" (реж. Г. Бардин)
2. Виртуальное путешествие к истокам цыганской культуры
3. Флэш-моб "Элементы цыганского танца"

## Мы живём на Амуре (коренные народы Приамурья)

1. Театрализованный библиотечный урок "Мы живем на Амуре"
2. Творческое занятие "Тайны орнамента народов земли Дерсу"
3. Национальные игры народов Приамурья



# Закрыццё смены профільнага лагера



1. Інтэлектуальная ігра "Атлас міра"
2. Оформленне фотаколлажа «Карта Расіі»
3. Творчае занятце "Музыкальная шкатулка народаў міра"

# Фотоколлаж «Карта России»



# Поликультурный проект

**«Дружба  
XXI века»**

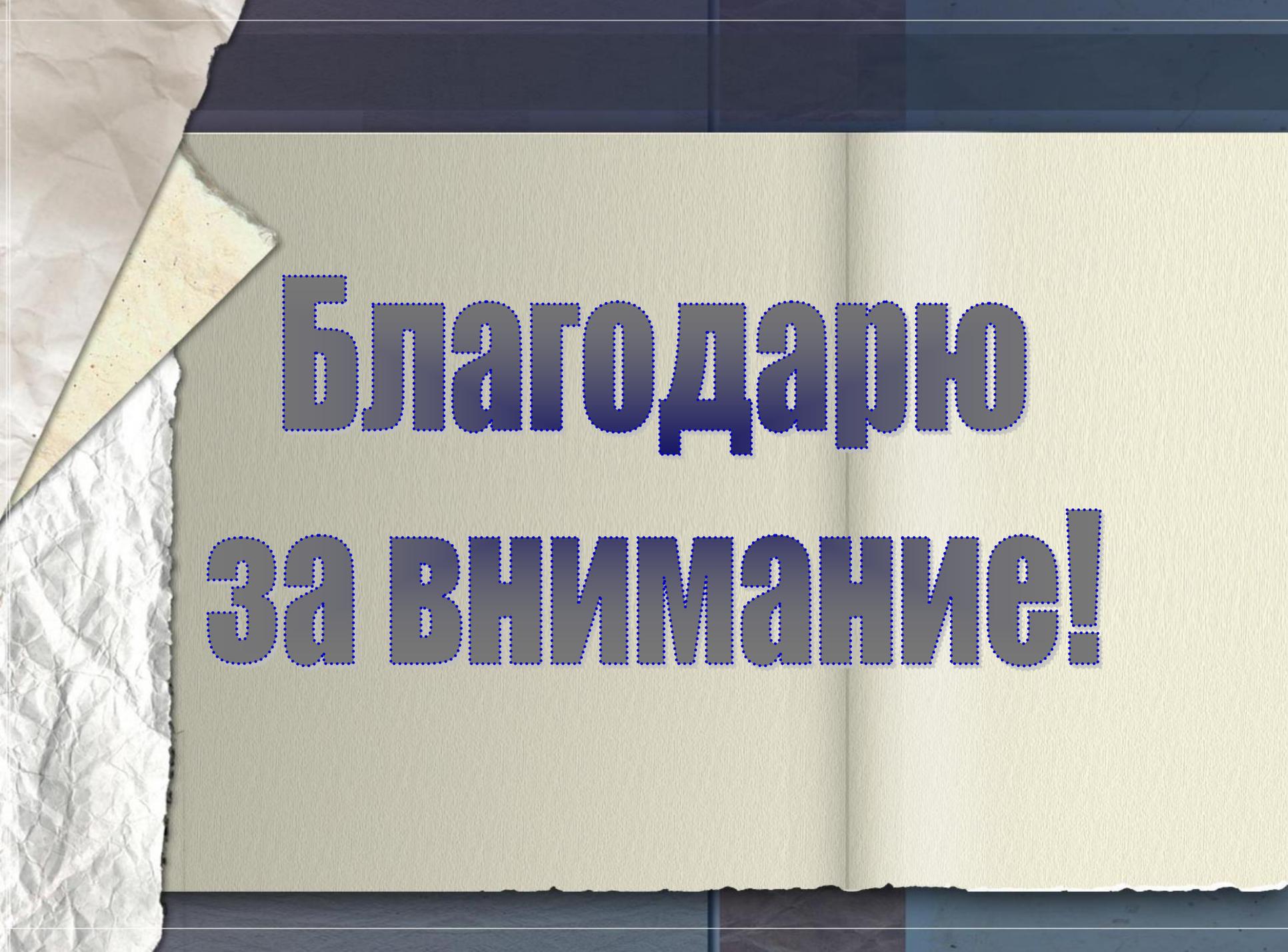


Содействие взаимной адаптации всех участников образовательного процесса, привлечение инструментов контроля и мероприятий, стимулирующих эту работу

Принятие локальных актов, инструкций, доп. соглашения, индикаторов предполагаемых изменений

Программа развития школы, планирование

Установление партнерских отношений, заключение договоров с д\с



**Благодарю  
за внимание!**