Груздева С.В.

Заместитель директора по ВР

МАОУ «Гимназия № 6 г. Хабаровска»

**Реализация проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»**

Добрый день, уважаемые друзья!

Хочу поделиться с вами идеей проведения воспитательного мероприятия, направленного на создание позитивной, толерантной, гуманной атмосферы в учебном учреждении. Утверждение гражданских, гуманистических ценностей в обществе, воспитание свободной личности, осознающей взаимозависимость своих прав и обязанностей, имеющей собственную гражданскую позицию во многом зависит от системы воспитания в образовательных учреждениях. Федеральные государственные образовательные стандарты сегодня перед школами ставят цель: формирование способности школьника соотносить себя с гражданской общностью, с ее ценностями и нормами, поддержания межэтнического мира и согласия, что позволяет осознавать свою принадлежность к этой общности, видеть в себе гражданина своей страны и члена гражданского общества. Реализуя данную цель, мы в гимназии решили включить детей в активную, созидательную позицию.

Проект, о котором я хочу вам рассказать, называется «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Актуальность проекта определяют основные положения государственной Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Идея проведения проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» возникла по инициативе школьного коллектива. У нас в гимназии обучаются дети разных национальностей, они привносят в жизнь школьного коллектива свой колорит, частичку своей культуры. Главной целью проекта стало: формирование мотивации к диалогу, взаимопониманию и взаимообогащению этнических культур многонационального народа, живущего на территории России.

 Прежде чем реализовывать проект, мы провели анкетирование, в котором просили семью ответить на вопросы «К какой национальности относите вы свою семью?» и «Если вы по паспорту – русский, есть ли в ваших корнях другие национальности? Какие?».

Анкетирование показало, что в гимназии учатся дети более 15-ти национальностей. Самое большое количество русских- 49%; учеников, относящихся к народам Кавказа – 9%; к народам Средней Азии – 6%; евреев – 6%; корейцев – 7%; имеют в своих корнях украинцев – 11%, белорусов -8%, татар – 4%. А ещё мы выяснили, что наши ученики имеют корни молдаван, китайцев, поляков, марийцев, мордвы, немцев, болгар, коми, цыган, турков, румын.

Узнать побольше о государствах, являющихся Родиной для этих народов, окунуться в мир их культуры, познакомиться с их творчеством, понять и принять их, научиться общаться, уважать друг друга и с уважением и признанием относиться к людям другой национальности, к их обычаям, культуре, вероисповеданию – это были основные задачи проекта. Через какие формы деятельности смогли мы реализовать эти задачи?

Классы разбились на восемь команд для представления народов – русских, евреев, корейцев, украинцев, белорусов, татар, народов Средней Азии и народов Кавказа.

**1этап проекта проводился** в течение недели вспортзале, рекреация начальной школы, танцклассе, актовом зале школьники разучивали и играли в народные игры. Каждая команда разучивала игры, доставшейся ей национальности с другими ребятами и создала буклет, где представлен набор этих игр.

**2этап -** дети готовили и показывали презентации о родине представляемых народов. На время презентаций в гимназии были созданы «культурные центры» этих народов, где школьники могли познакомиться с предметами быта, с материалами о знаменитых людях, с национальными костюмами и т.п. В презентациях ведущие рассказывали ребятам об истории народов, их родных местах проживания, об обычаях, показывали свои выставки. Всё это вызвало большой интерес у школьников. Ребята задавали массу вопросов.

**3этап включал в себя -** проведение ярмарки «Кухня наших народов», где было представлено огромное разнообразие национальных блюд. Были выпущены буклеты «Национальная кухня». Ребята и родители с удовольствием обменивались рецептами. А деньги, вырученные на ярмарке, были потрачены на приобретение подарков для детей ортопедического отделения детской краевой больницы (для детей были куплены телевизор, видеоплеер, видеодиски, сладкие новогодние подарки).

**4 – ый этап -** это Фестиваль народных искусств «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - заключительный праздник проекта. Каждая команда приготовила номера художественной самодеятельности в традициях народа, который они представляли. В программу фестивального концерта входили песни, пляски, сказки народов, показ их обрядов. Ребята выступали в национальных костюмах, всё было красочно и очень увлекательно. На фестивале присутствовали и выступали гости – ансамбль Союза армян России, ребята – дагестанцы.

Данный проект дал много положительных результатов. По результатам опроса ребята отметили, что в процессе проведения проекта, познакомившись с культурой и обычаями этих народов, многие изменили своё отношение к представителям других национальностей и с большим уважением и признанием стали к ним относиться. Во время проведения проекта наблюдалось резкое увеличение родительской активности и сближения детей и родителей в семьях*.* Участвовали родители всех имеющихся в гимназии национальностей. Дети гордились, что их родители приняли участие в подготовке презентаций, в добывании предметов быта и культуры, в написании сценариев, проведении репетиций, непосредственно в самих выступлениях, а также явились очень активными членами жюри и спонсорами проекта. Замечательно, что проект содействовал сближению детей разных национальностей не только в классных коллективах, но и в гимназии вообще.

Дружат дети в школе нашей,

Я с тобой, а ты со мной.

Русский, армянин, кореец –

Дружбой связаны одной.

 Учимся, играем вместе,

 Нам Хабаровск – дом родной!

 И свою гимназию любим,

 Здесь живем одной семьёй.

Руку помощи протянем

Белорусу и еврею.

Дружбой спаяны навечно,

Дружба нам всего главнее!

 Хотим жить в мире, без войн, без бед,

 Хотим быть уверены мы друг в друге,

 А, значит, лучше идеи нет, -

 Собрать народы в едином круге!

Что мы и сделали в своём проекте «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». И, кстати, по результатам опроса учеников в конце учебного года проект стал самым запоминающимся делом года.

Конечно, есть планы продолжить работу в этом направлении. В нашей копилке есть новые идеи, мы продумываем, как сделать так, чтобы новый проект стал тоже познавательным, интересным и побуждал к сближению, к дружбе, к взаимопониманию.

Спасибо за внимание!